

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДБ.5 Основы безопасности жизнедеятельности,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной**

**ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Рави Савельева А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савельева А.Н., председатель МК

« 10 » 06 20 17 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.5 Основы безопасности жизнедеятельности,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по				

	всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»

13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			

Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»

16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта _____

(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Грибанов О.В. И.О.И.С. Перов В.В.
 ассессор

«10» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.5 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных общеобразовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр.№3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Лопарев Геннадий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ по профессии 35.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

Код	Результат
1	2
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
32	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
33	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
34	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
36	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
37	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
38	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
39	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
310	правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

-уметь:

Код	Результат
1	2
У1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2	владеть навыками в области гражданской обороны;
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У4	оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
У5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
У6	ведения здорового образа жизни;
У7	оказания первой медицинской помощи;

У8	развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
У9	обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
У10	соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;
У11	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
У12	адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
У13	прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теория	21
лабораторная работа (учебные сборы)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета (4 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			10		
Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к трудовой деятельности и военной службе	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Общее понятие здоровья		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Критерии здоровья		2	
	3.	Функциональные показатели здоровья человека		2	
	4.	Зависимость здоровья от окружающей среды		2	
	5.	Здоровый образ жизни и его составляющие		2	
	6.	Факторы, способствующие укреплению здоровья		2	
	7.	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет		2	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала		4		
	1.	Вредные привычки как факторы снижающие умственные, физические, физиологические и репродуктивные функции человека Табачный дым и его составляющие Влияние никотина на организм человека Алкоголь - клеточный яд Влияние алкоголя на умственное, физическое, физиологическое развитие Социальные последствия алкоголизма Наркомания и токсикомания – быстро прогрессирующие болезни, уничтожающие личность		2	ОК 1-ОК 8
				2	
				2	
	2.			2	
	3.			2	
	4			2	
	5			2	
	6	2			
	7		4		
8	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Негативное влияние вредных привычек на внешность человека»				

Тема 1.3 Личная и общественная гигиена как фактор сохранения здоровья и предотвращения инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Личная гигиена человека		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Инфекционные болезни		2	
	3.	Инфекции их особенности		2	
	4	Репродуктивное здоровье и здоровье человека и общества		2	
	5	Интимная безопасность		2	
	6	Заболевания, передаваемые половым путём		2	
	7	Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и СПИДом.		2	
	8	Профилактика инфекционных заболеваний		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Инфекции, передаваемые половым путем»		4			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			14		
Тема 2.1 Государственные системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2		
	1.	История создания и предназначение РСЧС		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Основные задачи по защите граждан от чрезвычайных ситуаций		2	
	3.	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций		2	
	4.	Предназначение и задачи гражданской обороны		2	
	5.	Структура и органы управления гражданской обороны			
Содержание учебного материала		2	2		

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия	1.	Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера		2	
	3.	Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера		2	
	4.	Особенности чрезвычайной ситуации техногенного характера		2	
	5.	Последствия чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить схему «Классификация ЧС»		2	2	
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2		
	1.	Факторы выживания при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Действия по сигналу» Внимание всем!»		2	
	3.	Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера		2	
Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины их возникновения и возможные последствия	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Понятие о чрезвычайной ситуации социального характера, их особенности и последствия		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях		2	
	3.	Международный терроризм как социальное явление		2	
	4.	Особенности террористической деятельности в России		2	
	5.	Виды террористических актов и способы осуществления		2	
	6.	Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления		2	
	7.	Ответственность за участие или содействие террористической деятельности		2	

Тема 2.5 Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Вооруженные конфликты		2	ОК 1-ОК 8
	2	Современные войны по военно-политическим целям		2	
	3	Современные войны по масштабам		2	
	4	Современные войны по применяемым средствам поражения		2	
	5	Основные виды оружия и их поражающие факторы		2	
	6	Оружие массового поражения			
Тема 2.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Средства коллективной защиты (убежище, ПРУ, простейшие укрытия), их характеристика и предназначение Правила поведения людей в убежище Средства индивидуальной защиты и их классификация Средства индивидуальной защиты органов дыхания Средства индивидуальной защиты кожного покрова Медицинские средства индивидуальной защиты		2	ОК 1-ОК 8
	2.			2	
	3.			2	
	4.			2	
	5.			2	
	6.			2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Ответить на вопросы		1	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и военная обязанность			12		
Тема 3.1 Создание Российских Вооружённых Сил, их роль и значение в защите национальных интересов Родины	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами		2	ОК 1-ОК 8
	2.			2	
	3.			2	
	4				
	5				

	6	Вооружённые Силы России - наследники многовековой ратной славы защитников Отечества Памяти поколений - Дни воинской славы			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект по теме:» Дни воинской славы России»	4	2	
Тема 3.2 Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		4		
	1.	Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил		2	
	3.	Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота		2	
	3.	Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения		2	
	Структура, предназначение, история создания Воздушно-космических войск				
	Структура, предназначение, история создания Воздушно-десантных войск				
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить структурную схему Сухопутных войск, ВВС, ВМФ.		4	2	
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2		
	1.	Обязанность граждан по воинскому учёту		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Обязательная подготовка к военной службе		2	
	3.	Добровольная подготовка к военной службе		2	
	4.	Прохождение военной службы по призыву		2	
	5.	Прохождение военной службы по контракту		2	
	6.	Альтернативная служба		2	
Тема 3.4 Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала		2		
	1.	Общие требования к воинской деятельности		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Особенности воинской деятельности		2	
	3.	Статус военнослужащего		2	
	4.	Правовая защита военнослужащих и членов их семей		2	
	5.	Исполнение обязанностей военной службы		2	

	6	Морально - психологические требования к гражданину при исполнении воинского долга		2	
Тема 3.5 Символы воинской чести Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Боевое знамя воинской части			ОК 1-ОК 8
	2.	Ордена и почётные награды		2	
	3	Военная форма одежды Воинские звания		2	
	4	Ритуал приведения к присяге		2	
	5	Ритуал вручения боевого звания		2	
	6	Ритуал вручения вооружения и военной техники		2	
	7	Ритуал увольнения в запас, отставке		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Перечень составов и воинские звания военнослужащих» Подготовится к определению воинских званий по иллюстрации.		4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить информационно-иллюстративный материал «Ордена и медали»		12		
Зачет			1		
Учебные сборы. Основы военной службы			35		
Введение	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Цели и задачи учебных сборов		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Инструктаж по технике безопасности во время учебных сборов		2	
	3.	Оценка прохождения учебных сборов		2	
Тема 4.1 Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала		1		
	1.	Размещение военнослужащих		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Порядок дня военнослужащих		2	
	3.	Личное время военнослужащих		2	

Тема 4.2 <u>Общевойсковые</u> <u>уставы. Организация</u> <u>внутренней службы.</u>	Содержание учебного материала		1		
	1.	Суточный наряд. Назначение и состав суточного наряда.		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Обязанности дежурного по роте.		2	
	3.	Обязанности дневального по роте.		2	
	Практическая работа		1		
	1 2	Действия дежурного, дневального по роте при подъеме, тревоге. Действия дежурного, дневального по роте по прибытии в роту офицеров и старшин		3 3	ОК 1-ОК 8
Тема 4.3 <u>Общевойсковые</u> <u>уставы. Организация</u> <u>караульной службы.</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Организация караульной службы		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Состав караула при выполнении боевой задачи		2	
	3.	Пост и его оборудование		2	
	4.	Часовой и караульный		2	
	5.	Обязанности часового		2	
	6.	Ответственность часового		2	
Тема 4.4 <u>Общевойсковые</u> <u>уставы. Военная</u> <u>дисциплина.</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Воинская дисциплина		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Поощрения и дисциплинарные взыскания		2	
	3.	Ответственность военнослужащих		2	
Тема 4.5 <u>Строевая подготовка</u>	Содержание учебного материала		1		
	1.	Строй и его элементы		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю		2	
	3.	Виды строя		2	
	Практическая работа		3		
	1 2 3	Строевые приемы на месте и в движении без оружия Выполнение команд: Становись! Заправиться! Равняйся! Смирно! Вольно! Отставить! Повороты на месте		3 3 3	ОК 1-ОК 8

	4	Движение строевым шагом		3	
	5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		3	
	6	Построение, перепостроение, повороты в движении, перемена направления движения		3	
	7	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику		3	
<u>Тема 4.6</u> <u>Огневая подготовка</u>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение, боевые свойства автомата Калашникова		2	ОК 1-ОК 8
	2.	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе		2	
	Практическая работа		7		
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата		3	ОК 1-ОК 8
	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение		3	
	3	Приемы и правила стрельбы из автомата		3	
	4	Требования безопасности при обращении с оружием и стрельбе		3	
	5	Выполнение упражнений начальных стрельб		3	
<u>Тема 4.7</u> <u>Тактическая подготовка</u>	Практическая работа		4		
	1.	Современный бой		3	ОК 1-ОК 8
	2.	Обязанности солдата в бою		3	
	3.	Действия солдата в обороне. Маскировка. Выбор и подготовка места для стрельбы.		3	
	4.	Действия солдата в наступлении в составе отделения,		3	
	5.	взвода. Способы передвижения солдата		3	
<u>Тема 4.8</u> <u>Медицинская подготовка</u>	Практическая работа		2		
	1.	Роль и место первой медицинской помощи в снижении потерь в боевой обстановке		3	ОК 1-ОК 8
	2.	Оказание первой помощи при ранениях, травмах		3	
	3.	Вынос раненых с поля боя		3	
<u>Тема 4.9</u>	Практическая работа		2		

<u>Радиационная, химическая и биологическая защита</u>	1.	Средства индивидуальной защиты: противогазы,		3	ОК 1-ОК 8
	2.	респираторы, ОЗК		3	
	3.	Медицинские средства индивидуальной защиты: АИ-2, ИПП-8, ППИ		3	
		Преодоление зараженного участка местности			
<u>Тема 4.10</u> <u>Физическая подготовка</u>	Практическая работа		5		
	1.	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)		3	ОК 1-ОК 8
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке		3	
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине		3	
	4	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м		3	
	5	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км		3	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр					
Всего			72		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

плакаты к основным темам курса,
противогазы ГП-5, ГП-7,
респираторы,
средства защиты кожи ОЗК,
шины,
тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим»,
электронный тир «Боец»,
автомат Калашникова.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М.: Академия, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

- 4.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. — М.: Академия, 2009.
- 5.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. — М.: Академия, 2008.
- 6.100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Сборник. — М.: Академия, 2006.
- 7.Смирнов А.Т. основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Академия, 2007.
- 8.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. — М.: Академия, 2004.
- 9.Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 2007.
- 10.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М.: Академия, 2003.

- 11.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Академия, 2002.
- 12.Большой энциклопедический словарь. – М.,1997.
- 13.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2002.
- 14.Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации. – 2000. - №5.
- 15.Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XXв. / В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2003.
- 16.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М.: Прсвещение, 2005.
- 17.ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
- 18.ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
- 19.ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
- 20.ГОСТ 22.0.06-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий 16.04.1998

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.Ru/index.Html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-
11. ство, эффективность).
12. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
13. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
16. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестовый контроль
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа, сдача нормативов использования СИЗ
пользуется первичными средствами пожаротушения	Практическая работа использование и применение первичных средств пожаротушения
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Сдача нормативов физической готовности, сдача нормативов по стрельбе, сборке и разборке АК, приёмы строевой подготовки, действия в строю и вне строя
оказание помощи пострадавшим	Тестовый контроль, сдача нормативов по оказании помощи пострадавшему при ранениях (наложение бинтовой повязки), травмах, отравлениях
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Тестовый контроль
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Тестовый контроль
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестовый контроль
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тестовый контроль
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Тестовый контроль
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тестовый контроль
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Тестовый контроль

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Тестовый контроль
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Тестовый контроль
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Тестовый контроль

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

и экологической безопасности		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно